

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

разбор задания 8

Чукмаркина Елена Юрьевна
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары

Формулировка задания: *Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

За правильное выполнение задания можно получить 5 баллов: по одному баллу за верное соответствие предложения ошибке.

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым**
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением**
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами**
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом**
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом**

- 1) Путники невольно залюбовались появившейся радугой на небе после дождя.
- 2) Картину И.И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.
- 3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов.
- 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д.Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.
- 5) Научившись 40 тысяч лет назад добывать огонь, развитие человечества заметно ускорилось.
- 6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.
- 7) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвященных творчеству Н.В. Гоголя.
- 8) Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного.
- 9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

Виды грамматических ошибок:

1. Неправильное употребление **падежной формы существительного с предлогом**
2. Ошибка в построении предложения с **деепричастным оборотом**
3. Нарушение в построении предложения с **причастным оборотом**
4. Нарушение в построении предложения с **несогласованным приложением**
5. Нарушение **видовременной** соотнесённости **глагольных форм**

6. Нарушение **связи** между **подлежащим и сказуемым**

7. Нарушение в построении предложения **с однородными членами**

8. Неправильное построение предложения **с косвенной речью**

9. Ошибка в употреблении **имени числительного**

10. Ошибка в построении **сложного предложения**

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Производные предлоги

- Благодаря
- Согласно
- Вопреки
- Наперерез
- Наперекор
- Навстречу
- Подобно

Сочетаются с
существительными,
стоящими в
Дательном падеже
(кому? чему?)

Благодаря упорным
тренировкам, мы смогли
выиграть соревнования.

Сочетания с предлогом **ПО** (в значении «после чего-либо»), требуют вопросов **Предложного падежа** (по ком? чем?)

Правильно:

По приезде**е**

По окончани**и**

По завершени**и**

По прибыти**и**

По возвращени**и**

По истечени**и**

Неправильно:

по приезде

по окончанию

по завершению

по прибытию

по возвращению

по истечению

1. Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
2. Зимняя сессия студентов проходила согласно расписания.
3. Вопреки прогнозов аналитиков, в этом году авиакомпания удалось сохранить объём перевозок.
4. По приезду в город Чичиков познакомился с городскими чиновниками.
5. Билеты будут продаваться по прибытию поезда.

2. Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Деепричастие указывает на добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

Глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных предметов и лиц.



Я потерял перчатки, гуляя в парке.

Используя примеры, мной овладели
сомнения. (предложение с ошибкой)

Деепричастный оборот не употребляется в
безличном предложении:

Изучая арифметику, мне стало интересно

Возможно использование деепричастного оборота в безличном предложении, где сказуемое выражено неопределенной формой глагола:

Возвращаясь домой , **нужно зайти** в булочную.

3. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Причастия согласуются
с определяемым
словом в роде, числе и
падеже:

*На столе у Манилова
лежала книга (как~~ая~~?),
открыт~~ая~~ на одной и
той же странице.*

Неверно:

В «Василии Тёркине»
автор восхищается
подвигом русского
солдата,
сохраняющ~~им~~ ?
верность долгу и
отчизне.

Определяемое слово никогда не может располагаться внутри причастного оборота.
Определяемое слово всегда располагается до или после причастного оборота.

Мы видим *играющих* [×]детей *с машинками*.

Мы видим *играющих с машинками* [×]детей.

Мы видим [×]детей, *играющих с машинками*.

1. Расположившись на земляной насыпи, у зрителей был прекрасный обзор всего поля.
2. Образ поэта-пророка, созданные Пушкиным, определял и его собственную жизнь.
3. Созданный роман молодым автором вызывал оживленные споры.
4. Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.

4. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Приложение – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д.

Озеро (какое?) Байкал.

Правило: Название, заключенное в кавычки, данное с родовым словом именем нарицательным (повесть, роман, картина, опера, отель) является несогласованным приложением и должно стоять в именительном падеже.

При выполнении задания необходимо найти предложение с кавычками и внимательно его прочитать.

Верно: Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге (какой?) «Письма о добром и прекрасном».

Ошибка: Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге (какой?) «Письмах о добром и прекрасном».

5. Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

В рамках одного предложения глаголы должны быть одного вида и времени.

Дети внимательно **слушали** текст и **пересказывали** его содержание.

Ошибка: Спортсмены, приехавшие на чемпионат, **надеялись** (прош.вр.) на победу и **верят** (наст.вр.) в неё.

6. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Ищем конструкции
наподобие:

Те, кто ..., ...

Все, кто ..., ...

Тот, кто ..., ...

Кто, как не ..., ...

Подлежащее и сказуемое
должны быть согласованы

[Те, (кто увлекается
творчеством
Булгакова), знают
роман «Мастер и
Маргарита»]

Ошибка:

Все (мн.ч.), (кто (ед.ч.) читал (ед.ч.) пушкинского «Бориса Годунова»), помнит (ед.ч.) бродягу Варлаама.

Все (мн.ч.), (кто (ед.ч.) читали (мн.ч.) пушкинского «Бориса Годунова»), помнят (мн.ч.) бродягу Варлаама.

7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

А) **Нельзя** использовать в качестве однородных членов слова, выраженные **разными частями речи**:

Катя стройна и очень красивая.

Правильно: *Катя стройная и очень красивая.*

Катя стройна и очень красива.

Б) Однородными **не могут быть разные синтаксические конструкции**, то есть определение или дополнение и придаточная часть сложного предложения.

Малыш, гулявший в парке и который упал, плачет.

Правильно: *Малыш, который гулял в парке и упал, плачет.*

В) Нельзя нарушать
структуру двойных
союзов:

- НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ...
- КАК ..., ТАК И ...
- ЕСЛИ НЕ...,ТО
- ХОТЯ И ..., НО...
- НЕ ТАК..., КАК
- НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО

*Мы побывали не только
в Австрии, а также в
Германии.*

Г) Нельзя нарушать
местоположение
двойных союзов:

Неправильно: Мы *не*
только побывали в
Австрии, *но и* в Германии.

Правильно: Мы побывали
не только в Австрии, *но*
и в Германии.

Д) **Нельзя** при однородных сказуемых,
требующих разного управления ставить
общее дополнение:

Раскольников придумал и восхищается
своей теорией.

Правильно: Раскольников придумал свою
теорию и восхищается ею.

8. Неправильное построение предложения с косвенной речью

Косвенная речь – это прямая речь, переделанная в сложноподчиненное предложение и без кавычек.

В косвенной речи 1, 2 лица заменяются на 3 лицо.

Недопустимо использовать в придаточной части предложения с косвенной речью **местоимения «Я, МЫ, ТЫ, ВЫ»**.

Ошибка: Дима признался, что **я** сегодня не готов к уроку.

Правильно: Дима признался, что **он** сегодня не готов к уроку.

1. Некрасов писал, что я лиру посвятил народу своему.
2. Мы не только ждали Машу, но и Ваню.
3. Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.
4. В шкафу стоят книги, на полках лежат не только газеты, но также и журналы.
5. Он надеялся опубликовать и познакомить читателей со своей повестью до начала следующего года.

9. Ошибка в употреблении имени числительного

1. Числительные **ОБА, ОБЕ**

С обоими подругами мы зашли в кафе.

2. **Собирательные** числительные

Трое книг лежало на полке.

Двое подруг весело о чем-то говорили.

Правильно: *С обеими подругами мы зашли в кафе.*

Три книги лежали на полке.

Две подруги весело о чем-то говорили.

10. Ошибка в построении сложного предложения

1. В предложении **нельзя** употреблять **одновременно** сочинительные и подчинительные союзы.

Как только начался урок, и мы все сразу встали.

2. **Нельзя** повторять близкие по значению союзы (что насколько; однако тем не менее; что будто; что ... ли)

Мы знаем, что насколько Пьер волнуется при виде Наташи.

Мы не услышали, что вернулся ли он или нет.

3. **Неправильное** употребление **указательных слов** (то, что; то, чтобы; тем, чтобы):

Отец узнал то, что рейс задержится.

Мы беспокоились за то, чтобы никто не пострадал.

4. **Неверная** конструкция **с придаточным определительным** с союзным словом **КОТОРЫЙ**.

Я долго нес учебник библиотекарю, с которым не расставался весь год.

