

# **ПОСТАНОВКА ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

# Формулировка задания 17 из демоверсии

## Задание 17

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвращая первоначальную красоту и великолепие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

Обособить какой-либо член предложения – значит выделить его особой интонацией в устной речи, запятыми или тире на письме.

## **Обособленные члены предложения:**

- **обособленные определения;**
- **обособленные обстоятельства;**
- обособленные приложения;
- обособленные дополнения;
- уточняющие члены предложения.

# Алгоритм выполнения задания 17

1. Выделите грамматическую основу и второстепенные члены предложения (определения, дополнения и обстоятельства)
2. При работе с определениями найдите определяемые слова (слова, от которых задается вопрос к определению) и зависимые слова (слова, к которым задаются вопросы от определений). От положения определений по отношению к определяемым словам и наличия зависимых слов будет зависеть постановка запятой.
  - a) Если перед нами определение без зависимых слов, вспомните правило обособления одиночных определений (согласованных и несогласованных).

Не забывайте о том, что определения тоже могут быть однородными и неоднородными.

# Алгоритм выполнения задания 17

б) Если у определения есть зависимые слова, значит перед нами причастный оборот и необходимо вспомнить, когда причастный оборот выделяется запятой/запятыми, а когда нет.

Не забывайте о том, что причастные обороты тоже могут быть однородными.

3. При работе с деепричастиями/деепричастными оборотами важно выделить глагол, от которого задается вопрос к деепричастию/деепричастному обороту.

4. Примените правила к каждомуциальному случаю, вспомните исключения и сложные случаи постановки запятой. (Не забывайте о том, что все второстепенные члены предложения могут быть однородными, независимо от того, оборот перед нами или отдельно взятое определение/обстоятельство)

5. Еще раз проверьте и внесите ответы в бланк.

## **Обособленные определения**

**Определение** - это второстепенный член предложениях, который отвечает на вопросы Какой? Чей?

На эти вопросы отвечают ДВЕ части речи:

1. причастие
2. Прилагательное

**Определение** в зависимости от позиции и слова, от которого оно зависит, может выделяться запятыми.

**Причастие и прилагательное** может быть с зависимыми словами (то есть от причастия и прилагательного можно задать вопросы к другим словам)!

Поэтому если ты выделяешь определение запятыми, то обособляй весь оборот (причастие или прилагательное + зависимые от них слова).

# **Согласованное обособленное определение**

## **Обособленные определения**

Ученик, сделавший уроки, смотрит телевизор.

Ученик, сделавший уроки и прочитавший текст, смотрит телевизор

Сделавший уроки ученик смотрит телевизор.

Умный и красивый, он нравился всем.

Сделавшие проект, они смогли выдвинуть гипотезу.

Узнавшие о результатах проекта, мы подготовились к защите.

## 1. Причастный оборот после определяемого слова

**Ребёнок, | заснувший у меня на руках |, внезапно проснулся.**

## 2. Причастный оборот и до, и после определяемого слова, если это местоимение

**Расстроившаяся из-за сына, она никак не могла взять себя в руки.**

## 3. Причастный оборот до определяемого слова, если он имеет добавочное обстоятельственное значение

**Пораженная новостью, мать медленно опустилась на стул.**

(почему? по какой причине?)

## 4. Два и более согласованных определения, стоящие после определяемого слова

**Ребёнок, сытый и довольный, заснул у меня на руках.**

Согласованное определение, возможно и одиночное, если определяемое слово – местоимение

- 1). **Он, сытый, быстро заснул.**
- 2). **Сытый, он быстро заснул.**

## Несогласованное обособленное определение

Несогласованное определение обособляется, если определяемое слово 1) местоимение или 2) имя собственное

- 1). **Как *вы*, с *вашим умом*, не поняли её замысла?**
- 2). **Лёшка, в *старой куртке*, ничем не отличался от деревенских ребятишек.**

## Обособленное приложение

Приложение — особый вид определения, выраженный существительным в том же числе и падеже, что и существительное либо местоимение, которое оно определяет: попрыгунья-стрекоза, красадевица.

Как одиночное, так и распространённое приложение, если определяемое слово местоимение

**Он, отличный врач, очень помог мне.**

Распространённое приложение, если стоит после определяемого слова, выраженного существительным

**Мой брат, отличный врач, лечит всю нашу родню.**

Если приложение «оторвано» от определяемого слова

**Дверь открыла сын наших соседей, пятилетний малыш.**

Одиночное нераспространённое определение, если определяемое слово существительное с пояснительными словами

Он увидел своего **сына, малыша**, и улыбнулся.

Любое приложение, если стоит после определяемого слова — имени собственного

**Мишка, сын соседа**, отчаянный сорванец.

Обособление, выраженное именами собственными, если служат для уточнения или пояснения

А устроил пожар **сын** соседа, **Мишка**,  
отчаянный сорванец.

Приложение, если стоит перед определяемым словом — именем собственным, если при этом выражается добавочное обстоятельственное значение

**Архитектор от Бога, Гауди** не мог построить обычный собор. (почему? по какой причине?)

# **Обоснованное обстоятельство**

Деепричастия, как одиночные, так и в составе деепричастных оборотов

**Поев, ребёнок заснул.**

Обстоятельство с предлогом несмотря на

**Несмотря на дождь, дети убежали гулять.**

Сравнительные обороты с союзами как, будто, точно, словно, как будто, что, чем, нежели и др. подобными

**Облака плыли над самой землёй низко,  
несспешно, как ватные.**

**Это не танец: двигается, как деревянная.**

Как правило обособляются обстоятельства уступки с предлогами несмотря на, невзирая на

(Все же, несмотря на принятое решение, Максим решил увидеться с ней еще раз).

Всегда обособляются обстоятельства, играющие роль уточняющих (Там, за рекой, уже сел туман – можно задать вопрос где? там, где именно? За рекой), пояснительных (В то время, именно год назад, я встречался с ним часто) и присоединительных (Везде, в том числе и в лесу, было жарко) членов предложения.

Также обособляются обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом

(Он вздрогнул, как от удара).

Возможные трудности	Добрые советы
<p>Если перед деепричастным оборотом стоит союз и, где следует ставить занятую: перед ним или после него?</p> <p><i>Он повернулся в дверях(1) и (2) не попрощавшись с хозяином(3) вышел.</i></p>	<p>Скорее всего, союз и служит здесь для связи однородных сказуемых. Он никак не связан с деепричастным оборотом, поэтому в оборот его нельзя включать. Занятая ставится непосредственно перед оборотом после союза и.</p> <p><i>Он повернулся в дверях и, не попрощавшись с хозяином, вышел. (2,3)</i></p>
<p><b>Всегда ли деепричастие и деепричастный оборот обособляются?</b></p>	<p><b>Нет, обособление отменяется в следующих случаях:</b></p> <p>1) деепричастный оборот перешел во фразеологизм наречного значения (спустя рукава, сломя голову и др.):      не бросайся в драку очертя голову;      будем работать _ засучив рукава.</p> <p>2) одиночное деепричастие потеряло глагольное значение и приобрело наречное значение ( напр. нехотя, шутя, не глядя, крадучись, играя и др.):      тогда я _ шутя _ поднимал восьминудровые мешки (т.е. легко).      топором он махал _ играя, без всякого напряжения.</p> <p>3) одиночное деепричастие (а иногда и деепричастный оборот), стоя после сказуемого, тесно сливаются с ним по смыслу (вплоть до того, что становятся частью сказуемого). Именно на него падает логическое ударение в этом предложении:      Юрик продолжал жонглировать _ сидя (говорящему важно не то, что Юрик жонглировал, а то, что он жонглировал и при этом сидел).</p>
<p><b>Как следует расставлять занятые, если в предложении встречаются два деепричастных оборота, между которыми стоит союз и (или, либо)?</b></p> <p><i>Дым плыл клубами _ поднимаясь вверх_ и _расползаясь под сводами пещеры.</i></p> <p><i>Седой человек вышел вперед _ несколько поколебавшись _ и _ подняв руку_ призвал к молчанию.</i></p>	<p>В этом случае пунктуационное оформление может быть разным. Если оба оборота зависят от одного сказуемого и являются однородными обстоятельствами, то они выделяются занятыми как единая структура, не отделяясь друг от друга.</p> <p><i>Дым плыл клубами, /поднимаясь вверх и расползаясь под сводами пещеры/.</i></p> <p>Если же обороты зависят от разных сказуемых, то каждый из них выделяется занятыми отдельно.</p> <p><i>Седой человек вышел вперед, несколько поколебавшись, и, подняв руку, призвал к молчанию.</i></p>

## Знаки препинания при обособленных дополнениях

- Обособляются, т. е. отделяются запятой, а в середине предложения выделяются с двух сторон запятыми **дополнения, выраженные существительными с предлогами сверх, помимо, за исключением, наряду с**, например: *Еще, помимо мороженого, в киоске продавали разные соки.*
- Дополнение с предлогом кроме, имеющее значение исключения, обособляется (*Кроме Димы, в кино никто не пошел*).
- Если оно имеет значение включения, то обычно не обособляется (*Кроме зарплаты они получают премиальные*).
- **Дополнение с предлогом вместо**, не образующее со сказуемым словосочетание (глагол + существительное в винительном падеже без предлога), обособляется:  
*Вместо ответа, Кирилле Петровичу подали письмо* (“подать ответ” нельзя). Если дополнение с предлогом вместо может образовать со сказуемым словосочетание (глагол + существительное в винительном падеже без предлога), то оно не обособляется: *Вместо шубы надел пальто* (“надеть шубу” можно). Не обособляется и дополнение, в котором предлог вместо имеет значение за, взамен: *Написал контрольную вместо товарища*.
- **Обособляются дополнения, выступающие в роли пояснительных** (*Его вызвали к начальству, а именно к директору*) и **присоединительных членов предложения** (*Всех вызвали к директору, даже Петрова*), **а также выраженные сравнительным оборотом** (*Утешают тебя, как ребенка*).

## **Обособленные уточняющие члены предложения**

Уточняющими членами предложения принято называть обособленные второстепенные члены, которые употребляются с целью конкретизации или пояснения других членов предложения. К уточняющему члену предложения можно поставить дополнительный вопрос

- КТО ИМЕННО? ГДЕ ИМЕННО? КУДА ИМЕННО? КОГДА ИМЕННО? и т. п.

В качестве обособленных членов предложения чаще всего употребляются обстоятельства места и времени.

*Например:*

- Слева, (ГДЕ ИМЕННО?) у берега, мы остановились для отдыха.
- Через два дня, (когда именно?) ровно в полдень, мы уже встречали наших друзей на вокзале.

Реже в качестве уточняющих членов предложения используются другие второстепенные члены.

1.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4) моросящим дождиком.

Находим в предложении **определении и обстоятельства**. В этом предложении обстоятельств нет, но есть три определения: **нависшая, высокими, моросящими**. У слова **нависшая** есть зависимые слова: **нависшая над высокими вершинами тополей**. Находим слова, к которым относятся определения: **туча (какая?) нависшая, вершинами (какими?) высокими, дождиком (каким?) моросящим**. Все определения зависят от существительного, но только одно стоит после него, поэтому его и выделяем запятыми с двух сторон, не забывая о зависимых от него словах:

Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала моросящим дождиком.

Ответ: 13

*2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

**Старый штурман (1) перенесший на своем долгом веку (2) немало штормов (3) не растерялся (4) попав в незнакомую обстановку.**

**Ответ: 134**

*3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

**Горная река (1) сжатая с обеих сторон неприступными стенами леса (2) пенилась (3) вздымая валы (4) и стремительно скользила вдаль.**

**Ответ: 1234**

4.

*Рассставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

С непривычки облака (1) отраженные в воде (2) можно спутать со слегка розовеющими (3) островами (4) похожими на материки.

Ответ: 124

*5. Рассставьте знаки препинания: укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

1) Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ремесленников.

Ответ: 12

# Задание 17

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

6. Создателями произведений, как правило, анонимных, в Древней Руси выступали (1) искренне заботившиеся о судьбах своей родины (2) люди (3) мыслившие (4) во вселенских масштабах.
7. За полем (1) засеянным (2) только что зацветшем (3) рожью (4) виднелась небольшая деревенька.
8. Нет ни одного русского живописца, который (1) побывав у моря (2) не пытался бы изобразить морскую стихию (3) пронизанную лучами (4) восходящего солнца.
9. Несколько лет подряд я проводил летние месяцы вдали от наполненного суетой и грохотом (1) города, в тихой деревушке (2) затерявшейся (3) среди густого соснового леса (4) издававшего крепкий смолистый аромат.
10. У низенькой полуоткрытой двери дремал (1) опираясь (2) на ружьё (3) солдат (4) одетый в мундир Преображенского полка и треуголку.

# Задание 17

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

11. Среди развалин древнего Херсонеса (1) висит (2) раскачиваясь над морем (3) колокол (4) установленный на невысоких прочных столбах.
12. Строители Воскресенского собора на Истре (1) повторив план, топографию и размер храма в Иерусалиме (2)озвели в Подмосковье (3) отличающийся особой красотой и оригинальностью (4) памятник архитектуры XVII столетия.
13. Паниковский (1) перебирая ногами (2) ухватился за кузов, потом налёг на борт животом, перевалился в машину и (3) стуча накрахмаленными манжетами (4) упал на дно автомобиля.
14. Знаменитая «Голубка» Пикассо (1) созданная несколькими штрихами (2) и (3) изображённая на чёрном фоне (4) в 1949 году стала символом мира.

# Задание 17

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

15. Пройдя не один десяток вёрст (1) и (2) почувствовав сильную усталость (3) я прилёг в тени густой ветлы (4) сиротливо стоявшей на берегу степного пруда.

16. Полные энтузиазма (1) мы (2) едва распаковав чемоданы (3) и наскоро позавтракав (4) собирались в холле гостиницы.

17. Она взглянула (1) легко улыбнувшись (2) на (3) сидевшую в углу (4) приятельницу, которая (5) оставив чистку гребешка (6) тоже слушала с вниманием нового проповедника.

18. Отец (1) не глядя на меня (2) и не отвечая на моё приветствие (3) указал на (4) стоящее у окна (5) кресло.

19. Катя немного помолчала (1) глядя на пламя в камине (2) и (3) весело взглянув на меня (4) заговорила опять.

**Тест 1** - Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Новые книги М. Булгакова были опубликованы в 1925 году(1) в пору нэпа(2) и сразу нашлись люди(3) обвинившие его в том(4) что он не сумел разглядеть за гримасами нэпа истинного лица своего времени.**

**Тест 2** - Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Молоко(1) незаменимый продукт  
питания(2) содержит вещества(3)  
жизненно необходимые организму  
человека.**

**Тест 3** - Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**В Ливерпуле(1) в 1910 году(2)  
открылась так называемая русская  
библиотека(3) располагавшая  
богатым собранием книг на русском  
языке.**

**Тест 4** - Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**П. В. Нащокин жил на широкую ногу(1)  
принимая многочисленных гостей(2) для  
которых устраивались(3) забавы(4)  
стоившие немалых денег.**

**Тест 5 -** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Мать Н. А. Некрасова(1) тихая и кроткая(2)  
была прекрасно образованной  
женщиной(3) владевшей французским  
языком(4) и прекрасно муницировавшей.**

## **21 задание ЕГЭ**

### **6. Задание 21 № 14094**

Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. 2) Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту. 3) Книга — это многовековой опыт. 4) Накопленные знания обретают могущество лавины, преодолевающей с тысячелетнего разгона любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса, только благодаря книге. 5) Недаром грозные завоеватели древности и наиболее выдающиеся подлецы недавнего прошлого начали свою разбойничью деятельность уничтожением библиотек, кострами из книг... 6) Нет ничего дороже книги у мыслящего человека! 7) Поэтому любите книгу и храните её выше всякого другого достоинства.

#### **Пояснение.**

В предложениях 1 и 4 запятые выделяют обособленные определения, выраженные причастными оборотами, стоящими после определяемого слова.

Ответ: 14

## **21 задание ЕГЭ**

### **8. Задание 21 № 14096**

Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- 1) Зелень, одаривая съедобными травами и небывалыми ароматами, в июле уже вовсю цветет. 2) Небосклон голубой и чистый, время от времени проплывают по нему пушистые облака. 3) И вдруг неожиданно жаркое летнее солнце сменяют надвигающиеся тучи. 4) Только что было солнце - теперь его поглотила грозная тьма. 5) Сильные порывы ветра, с каждым разом усиливаясь, готовы сорвать ветви с макушек деревьев на своем пути. 6) Гроза стихает так же неожиданно, как и началась. 7) Впереди еще долгие жаркие, знойные и просто теплые приятные деньки.

## **21 задание ЕГЭ**

### **8. Задание 21 № 14096**

Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Зелень, одаривая съедобными травами и небывалыми ароматами, в июле уже вовсю цветет. 2) Небосклон голубой и чистый, время от времени проплывают по нему пушистые облака. 3) И вдруг неожиданно жаркое летнее солнце сменяют надвигающиеся тучи. 4) Только что было солнце - теперь его поглотила грозная тьма. 5) Сильные порывы ветра, с каждым разом усиливаясь, готовы сорвать ветви с макушек деревьев на своем пути. 6) Гроза стихает так же неожиданно, как и началась. 7) Впереди еще долгие жаркие, знойные и просто теплые приятные деньки.

#### **Пояснение.**

В предложениях 1 и 5 запятые выделяют обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

## **21 задание ЕГЭ**

### **9. Задание 21 № 14097**

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Впереди, в голубоватой светящейся мгле, медленно вырастали очертания жёлтых гор. 2) Это был Крым, но я не сразу узнал его. 3) Он показался мне огромным островом, тонущим в утренней синеве. 4) Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага. 5) Так, очевидно, представляли себе обетованную землю наши пращуры. 6) Мы подходили к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками крымской зимы. 7) Уже пылали ржавчиной виноградники, уже видны были покрытые снегом вершины Чатырдага и Ай-Петри...

(по К. Паустовскому)

## **21 задание ЕГЭ**

### **9. Задание 21 № 14097**

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Впереди, в голубоватой светящейся мгле, медленно вырастали очертания жёлтых гор. 2) Это был Крым, но я не сразу узнал его. 3) Он показался мне огромным островом, тонущим в утренней синеве. 4) Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага. 5) Так, очевидно, представляли себе обетованную землю наши пращуры. 6) Мы подходили к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками крымской зимы. 7) Уже пылали ржавчиной виноградники, уже видны были покрытые снегом вершины Чатырдага и Ай-Петри...

(по К. Паустовскому)

#### **Пояснение.**

В предложениях 3 и 6 запятая выделяет обособленные определения, выраженные причастными оборотами.

Ответ: 36

## 21 задание ЕГЭ

### 14. Задание 21 № 14108

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Подъехавши к трактиру, Чичиков велел остановиться по двум причинам. 2) С одной стороны, чтобы дать отдохнуть лошадям, а с другой стороны, чтобы и самому несколько закусить и подкрепиться. 3) Деревянный потемневший трактир принял Чичикова под свой узенький гостеприимный навес на деревянных выточенных столбиках, похожих на старинные церковные подсвечники. 4) Трактир был что-то вроде русской избы, несколько в большем размере. 5) Резные узорочные карнизы из свежего дерева вокруг окон и под крышей резко и живо пестрили темные его стены; на ставнях были нарисованы кувшины с цветами. 6) Взобравшись узенькою деревянною лестницею наверх, в широкие сени, он встретил отворявшуюся со скрипом дверь и толстую старуху в пестрых ситцах... 7) — Поросенок есть? — с таким вопросом обратился Чичиков к стоявшей бабе.

(По Н.В. Гоголю)

## 21 задание ЕГЭ

### 14. Задание 21 № [14108](#)

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Подъехавши к трактиру, Чичиков велел остановиться по двум причинам. 2) С одной стороны, чтобы дать отдохнуть лошадям, а с другой стороны, чтобы и самому несколько закусить и подкрепиться. 3) Деревянный потемневший трактир принял Чичикова под свой узенький гостеприимный навес на деревянных выточенных столбиках, похожих на старинные церковные подсвечники. 4) Трактир был что-то вроде русской избы, несколько в большем размере. 5) Резные узорочные карнизы из свежего дерева вокруг окон и под крышей резко и живо пестрили темные его стены; на ставнях были нарисованы кувшины с цветами. 6) Взобравшись узенькою деревянною лестницею наверх, в широкие сени, он встретил отворявшуюся со скрипом дверь и толстую старуху в пестрых ситцах... 7) — Поросенок есть? — с таким вопросом обратился Чичиков к стоявшей бабе.

(По Н.В. Гоголю)

#### Пояснение.

В предложениях 1 и 6 запятая выделяет обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

Ответ: 16

