

# **ЕГЭ**

## **Задание 18**

**Знаки препинания в предложениях  
со словами и конструкциями, грамматически  
не связанными с членами предложения**

## Формулировка задания 18 ЕГЭ :

***Рассставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).***

Занимаясь литературным творчеством, В.И. Даль главным делом своей жизни считал (1) исключительно (2) создание «Словаря живого великорусского языка». Первое слово для этой книги (3) по воспоминаниям современников (4) он записал в 18 лет.

Задание 18 проверяет знания по теме  
«Обособление конструкций, грамматически не  
связанных с членами предложения», а именно:

**Запятая при вводных словах и словосочетаниях**  
**Запятая при обращении.**

# Алгоритм выполнения задания 18 ЕГЭ

1. Сделайте синтаксический разбор предложения (определите главные и второстепенные предложения).
2. Найдите вводные слова или обращения: чтобы это сделать, нужно помнить, что они не являются членами предложения и не связаны с ними никакими связями. Чаще всего интуитивно это проверяется так: их можно убрать из предложения без искажения смысла.
3. Вспомните, что является вводным словом, а что не является. Если перед вами вводное слово/словосочетание, то обратите внимание на рядом стоящие союзы.
4. Если перед вами обращение, то важно помнить, что оно может состоять из нескольких слов, может повторяться: от этого зависит количество запятых.
5. Примените теорию, вспомните исключения по темам.
6. Запишите ответ в бланк.

	Запятая ставится:	Примеры
<b>1. в предложениях с вводными словами и конструкциями</b>	<p><b>-для выделения вводных слов и предложений</b></p>	<p>Он, <b>выходит</b>, совсем в этом не разбирается.</p> <p>Буран, <b>мне казалось</b>, всё ещё свирепствовал</p>
	<p><b>- если вводное слово стоит после ряда однородных членов перед обобщающим словом, то вместо первой запятой ставится тире.</b></p>	<p>Городничий, судья, смотритель богоугодных заведений — <b>словом</b>, все чиновники в городе берут взятки.</p>
	<p><b>Вводные предложения употребляются в той же функции, что и вводные слова.</b></p> <p><b>Вводные предложения могут быть безличными, неопределённо-личными или двусоставными:</b></p> <p style="text-align: right;"><small>Борисова А. Х.</small></p>	<p><b>Как говорили</b>, там должно быть некоторое количество норок, выдр и лисиц.</p> <p>Этим способом, <b>как считают</b>, можно скорее и больше перенести груза.</p>

	<b>Запятая ставится:</b>	<b>Примеры</b>
<b>2. в предложениях с обращениями</b>	<b>-для выделения обращений</b>	Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...  <b>Степь широкая, степь бездюдная, отчего ты так смотришь пасмурно?</b>

**Это задание проверяет умение проводить пунктуационный разбор предложения, осложненного вводными конструкциями.**

**Вводные слова — это слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, о чем он сообщает:**

*Всех подстреленных уток мы, **конечно**, не достали.  
Владимир, к великолу удивлению Ермолая, стрелял вовсе  
не отлично. Ермолов стрелял, как всегда, победоносно. Я,  
по обыкновению, — плохо.*

## Вводные слова имеют различные значения:

Значение группы	Примеры
Полная уверенность	Естественно, без сомнения, бесспорно, безусловно, разумеется, конечно, действительно, понятно, в самом деле
Разная степень сомнения, неуверенности	Кажется, наверное, вероятно, возможно, по-видимому, может быть, думается, казалось, должно быть, видимо, видно, верно, пожалуй, правда, так сказать
Различные чувства говорящего	К счастью, к радости, к удивлению, к несчастью, к моему ужасу, к моему удовольствию, к моему стыду
Ссылка на источник сообщения	По мнению..., по словам..., по свидетельству..., как говорят,
Порядок мыслей	Во-первых, во-вторых и т. д., наконец, в конце концов
Связь высказанной мысли с предыдущим сообщением	Следовательно, значит, таким образом, напротив, итак, стало быть, наоборот, впрочем, однако,(в середине предложения), в общем, главное, между прочим, , в частности

## **Вводные слова имеют различные значения:**

Значение группы	Примеры
Замечания о способах оформления мыслей	Короче, вернее, точнее, так сказать, одним словом, по правде, по совести, прямо скажем, по – нашему, грубо выражаясь, что называется, лучше сказать
Что важно, что не очень	А главное, в целом, в общем, в частности, между прочим, кстати
Как уточнить и пояснить	Например, а именно.
Этикетные формы привлечения внимания собеседника	Пожалуйста, будьте добры, видите ли, знаете, понимаете (ли), допустим, скажем, веришь ли, извините, предположим, позвольте, согласитесь, спасибо, заметьте, вообразите, представьте себе, поверьте
Указывают на экспрессивный характер высказывания	По правде, по совести, кроме шуток, признаться, скажу вам, уверяю вас, нечего сказать, честно говоря, между нами говоря
Указывают на степень обычности излагаемых фактов	По обыкновению, бывает, случается, как водится, как всегда

## **Не являются вводными и не выделяются запятыми слова и словосочетания:**

авось	просто
буквально	решительно
будто	словно
вдобавок	якобы
в довершение	как будто
вдруг	как бы
ведь	как раз
в конечном счёте	к тому же
вот	между тем
вряд ли	небось
все-таки	по предложению
даже	по постановлению
едва ли	по решению
исключительно	приблизительно
именно	примерно
почти	притом
поэтому	

# Отличие вводных слов от членов предложения

**1. Необходимо помнить, что в некоторых случаях вводные слова можно опустить, и смысл предложения не изменится:**

*Бобрята, **верно**, решили, что они в полной безопасности* — вводное слово верно можно опустить.

*Она поступила верно* — в данном случае слово верно опустить нельзя;

**2. вводные слова можно заменить другими, близкими по значению:**

*Бобрята, **верно** (очевидно, вероятно, наверное), решили, что они в полной безопасности.*

*Она поступила верно (т.е. правильно).*

## **Запятая ставится:**

- 1. Между рядом стоящими вводными словами ставится запятая**  
*Правда, по мнению твоего друга, ты вел себя не лучшим образом.*
- 2. Если вводное сочетание представляет собой неполную конструкцию, то вместо одной запятой ставится тире**  
*По сведениям разведчиков, враги засели в местечке, по моим же — движутся в нашу сторону.*

- 3. Если вводное слово словом (одним словом) стоит после однородных членов перед обобщающим, то перед ним ставится тире, а после него — запятая**  
*Альпинизм, горные лыжи, плавание, теннис — словом, его привлекало очень многое.*

- 4. Между сочинительным союзом и вводным словом ставится запятая, если вводное слово можно опустить. Если это невозможно, то запятая не ставится**  
*И, кстати, мной уже приготовлен ужин.*

*Не год, а, может быть, десять лет прожил Иван Георгиевич за одну ночь.*

*Начались первые заморозки, а следовательно, речи о сплаве по реке уже не велись.*

## **Слово «однако»**

- 1. Если оно стоит в середине или в конце предложения является вводным и выделяется запятыми.**
- 2. В начале предложения оно имеет значение союза «но» и не является вводным:**

*Долго, однако, нам пришлось тебя ждать. Ты опоздал, однако.*

*Однако (=но) письмо он так и не получил.*

# **Слово «наконец»**

**1. Является вводным и выделяется запятыми, если указывает на связь мыслей и завершает собой перечисление и его можно заменить выражением «и ещё»:**

*А.П.Чехов был драматургом, новеллистом и, наконец, образцом самовоспитания.*

**2. Слово «наконец» не является вводным и не выделяется запятыми, если употребляется в значении «под конец», «напоследок», «в результате всего». В подобных случаях к слову наконец можно прибавить частицу -то:**

*Он долго ждал вызова из училища, не спал, нервничал и наконец дождался.*

*(Он долго ждал вызова из училища, не спал, нервничал и наконец-то дождался).*

# Слово «вообще»

**1. Является вводным и выделяется запятыми, если употребляется в значении «вообще говоря»:**

*Вообще, мне хотелось бы услышать эту историю из твоих уст.*

**2. Если вообще имеет значения «в общем», «всегда», «совсем», «в целом», «ни при каких условиях», «во всех отношениях», то оно не выделяется:**

*Ты меня вообще не жди. От приглашения твоего я вообще отказался. За подобные поступки он вообще наказывал строго.*

## Слово «значит»

**1. Является вводным и выделяется запятыми, если его можно заменить словами «стало быть», «следовательно»:**

*Над уроками ты сидишь редко, значит, вряд ли следует ждать хороших результатов. Ты, значит, к поезду не успел?*

**2. Если значит заменить словом означает или оно стоит между подлежащим и сказуемым, то оно не выделяется запятыми:**

*Твоё доброе отношение к моим детям значит для меня очень многое.*

*Отвечать грубо — значит показывать свою невоспитанность.*

**1. Слова *собственно, точнее, скорее, вернее* являются вводными, если после них можно поставить слово говоря:**

*Что, собственно, тебе от меня нужно?*

*Это, точнее, было в конце прошлого столетия.*

# Практикум

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- Когда (1) наконец (2) явились солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.
- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- В такой тишине, когда без кузнечика в траве в своих собственных ушах (1) казалось (2) пели кузнечики (3) наверное (4) с березы, затертой высокими елями, слетел медленно вниз желтый листик.
- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4



4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Шел снег (1) однако (2) правда (3) в лесу было очень тихо и тепло.
- 1) 1, 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Из всех дорог (1) мне помнится (2) черная лента асфальта, мокрая от росы, и листья ясеня на ней, дорога, по которой (3) мне помнится (4) мы шли утром, и ты боялась, что будет с тобой завтра, а завтра не было, было только сегодня, счастливое сегодня.
- 1) 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Чтобы нарисовать тебя, я (1) конечно (2) выберу тихое лесное озеро в зеленой камышовой раме и (3) наверное (4) буду ждать, когда настанет светлое сентябрьское утро, пахнущее мяты и сосновыми иглами, и тогда я примусь за работу.
- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Всю ночь (1) наверное (2) в огромном доме светилось одно окно. За окном (3) уверяли меня (4) жил сказочник: он писал сказки и дарил их людям, потому что без сказок людям живется трудно.
- 1) 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2



3

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Слушателей изумила (1) правда (2) об их прошлом, так неожиданно услышанная. Однако (3) рассказчик заметил, что некоторых она (4) конечно (5) очень смущала.
- 1) 1, 2
- 2) 4, 5
- 3) 3
- 4) 1, 2, 3, 4, 5



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- По мнению японских исследователей (1) льды в Северном Ледовитом океане в этом году тают быстрее, чем обычно. Это (2) конечно (3) вызывает беспокойство по поводу того, что теперь (4) очевидно (5) площадь не покрытой льдом части океана будет больше.
- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 4, 5



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Учитель (1) очевидно (2) был прекрасно образован и начитан. По мнению многих (3) его влияние на учеников было (4) очевидно.
- 1) 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Продолжается исследование одной из наиболее (1)может быть (2) интересных антропологических находок последнего времени. Речь идет об останках древнего человека, обнаруженных в тающем альпийском леднике шестнадцать лет назад, и итог исследования (3) может быть (4) сенсацией.
- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 4



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- С падением Римской империи костер на Александрийском маяке (1) к сожалению (2) потух, от землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башни, фундамент (3) однако (4) оказался прочнее. Это (5) конечно (6) оценили практические турки, которые на основании маяка построили крепость, существующую до наших дней.
- 1) 1, 2, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 3



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- **Об отцовском доме сложено и (1) мне кажется (2) до сих пор слагается несчислимое множество стихов, песен, легенд. По своей значимости родной дом (3) мне кажется (4) таким же понятием, как смерть, жизнь, добро, зло, Бог, совесть, родина, земля, мать, отец.**
- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 2



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Огромное здание сельского клуба стояло (1)напротив (2) нашей школы, а вот стадион (3) напротив (4) был очень далеко.
- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 4



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- За широким полем (1) вероятно (2) большое озеро. Оно (3) видно (4) издалека и (5) кажется (6) узкой синей полоской.
- 1) 1,2
- 2) 1,2,5,6
- 3) 1,2,3,4
- 4) 1,5



1

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- Бесчисленные золотые звезды (1) казалось (2) тихо текли все наперерыв, мерцая, по направлению Млечного Пути, и (3) право (4) глядя на них, вы как будто смутно чувствовали сами стремительный, безостановочный бег земли.
- 1) 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2, 3



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Иногда случается, что лес и горы имеют привлекательный и веселый вид, так (1) кажется (2) и остался бы среди них навсегда, а иногда (3) наоборот (4) горы кажутся угрюмыми и дикими.
- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 4



3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- Однако (1) во-первых (2) в городе была только одна библиотека (3) во-вторых (4) хотя склад был завален книгами, привезенными из помещичьих усадеб, на эти книги, в огромном большинстве иностранные, в лопахинской библиотеке (5) всё-таки (6) не было спроса.
- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 5, 6



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- В VIII веке н.э. Римская империя (1) как известно (2) прекратила свое существование. Однако (3) это был лишь этап в истории Рима. Недаром (4) Рим называли не только Великим, но и Вечным.
- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2



4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Кульминация фестиваля рыбной ловли наступает (1)как правило (2) на рассвете, когда рыболовы с сетями и сосудами из тыквы — калебасами — выстраиваются у кромки воды в ожидании сигнала. Когда же сигнал (3) наконец (4) раздается, толпы людей под крики и песни устремляются к мутной воде. Однако (5) не всякую рыбу удается протолкнуть в калебасы.
- 1) 1, 2, 5
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Черноголовый нападающий был очень быстрым и ловким игроком, но (1) пожалуй (2) бестолковым. Как только ему попадал мяч, он прорывался к воротам. Но тут его перехватывали защитники. Он извивался, пританцовывал, делал финты и (3) в конце концов (4) так запутывался, что бил мимо в двух шагах от ворот.
- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3, 4



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- В своей статье Фазиль Искандер «почти пропел гимн недосказанности в искусстве». Однако (1) он отмечает, что самые великие произведения искусства, такие (2) скажем (3) как «Война и мир» Толстого или «Возвращение блудного сына» Рембрандта, сильны (4) в конечном счете (5) своей ясностью, хотя и в них есть элементы недосказанности.
- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3
- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Пусть не подтвердятся гипотезы (1) скажем (2) телепатической связи, путешествующих «космических тарелок», кожного зрения, их изучение (3) наверное (4) поможет не только снять ажиотаж, но и объяснить другие явления, а (5) значит (6) углубить наши представления о мире.
- 1) 1, 2, 3, 4, 6
- 2) 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 5, 6



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- В течение веков астрологию (1) например (2) усиленно культивировали как вполне пристойное занятие, и (3) потому (4) к ней приобщалось немало ученых.
- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2



4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Идея телепатического общения (1) между прочим (2) оказалась в поле внимания ряда наших выдающихся соотечественников, заинтриговав (3) якобы (4) В. Бехтерева и К. Циолковского. Например (5) известный химик А. Бутлеров в сотрудничестве с писателем С. Аксаковым даже издавал журнал «Ребус», в котором находили приют телепаты и спириты. Так (6) большие ученые оказались в плену больших оккультных страстей.
- 1) 1, 2, 5
- 2) 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 5, 6
- 4) 1, 2, 3, 4, 5



4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Ведь (1) чеховские мечты о будущей жизни говорят о высокой культуре духа, о Мировой Душе, о том Человеке, которому (2) в конечном счете (3) нужны не «три аршина земли», а весь земной шар, о новой прекрасной жизни, для создания которой нам надо ещё двести, триста, тысячу лет работать, трудиться, страдать. Всё это из области вечного, к которому (4) конечно (5) нельзя относиться без волнения.
- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 4, 5
- 4) 4, 5



4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Мне (1) к счастью (2) пришлось играть в пьесах Чехова одну роль по несколько сот раз, но я (3) вряд ли (4) вспомню спектакль, во время которого не вскрылись бы в моей душе новые ощущения, а в самом произведении — новые глубины или тонкости, которые (5) представьте себе (6) не были мною раньше замечены.
- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 5, 6
- 4) 3, 4, 5, 6



3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- Нина (1) как я сейчас понимаю (2) обладала всеми достоинствами и недостатками богачей. Она была мужественной, решительной, целеустремленной и (3) к тому же (4) холодной, заносчивой и аристократически наивной. Например (5) она считала деньги тяжким бременем.
- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 5
- 4) 1,2,3,5



3

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- «Покой нам только снится...» — через много лет печально констатировал Александр Блок. Быть может (1) во второй половине двадцатого века покой людям уже и не снится. Однако (2) всё же (3) мы жаждем душевного покоя, в котором (4) пожалуй (5) только и возможен творческий и благотворный непокой в любой другой деятельности, необходимой людям.
- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 4, 5
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2, 3, 4, 5



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Правила (1) как известно (2) создаются или выбираются для определённой ситуации. Со временем (3) складывается новая ситуация, при которой прежняя теория уже не способна вести вперёд и (4) следовательно (5) должна быть заменена.
- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 5



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Управлять своей речью, властствовать над нею — значит (1) не произносить ни одного слова в запальчивости, такого слова, о котором потом (2) все-таки (3) пожалеешь. Слова (4) ведь (5) не забываются. Конечно (6) лишь очень мудрые умеют тщательно обдумывать свои речи, с их языка никогда не сорвётся опрометчивое слово.
- 1) 1, 2, 3, 6
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 2, 3
- 4) 6



4

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Не раз в дождливые осенние вечера мне (1) бывало (2) тоскливо. Но (3) бывало (4) бродишь по лесу и не видишь ни одного птичьего гнезда.
- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3



3

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- В счастливую пору юности многие (1) наверное (2) пишут дневник. Дело это (3) конечно (4) святое, тайное и берет много сил. Но что придумать иное? Ведь (5) человеку нужны исповедь, очищение, а дневник помогает ему в этом.
- 1) 1, 2, 3,4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1,3, 4, 5
- 4) 1, 2, 5



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Садово-парковое искусство — наиболее захватывающее и (1) к тому же (2) наиболее воздействующее на человека из всех искусств. Такое утверждение (3) кажется(4) странным. Почему (5) в самом деле (6) садово-парковое искусство должно быть более действенным, чем поэзия, литература в целом, философия, театр, живопись?
- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4, 5, 6
- 3) 5, 6
- 4) 1, 2, 5, 6



3

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Ленинград (1) как говорили (2) славился своими букинистами. Перед войной на Литейном проспекте большая часть нижних этажей была (3) буквально (4) сплошными книжными магазинами. Здесь (5) уверяют (6) можно было найти все: старый французский роман, брошюры первых лет революции, церковную книгу, немецкие технические справочники.
- 1) 1, 2, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6



1

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- От блокады книга (1) несомненно (2) сильно страдала. Её жгли пожары, она гибла при бомбёжке, ею (3) наконец (4)топили буржуйки, плиты, ею разжигали, ею обогревались, и за это невозможно осуждать людей.
- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 4



1

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Вандалу (1) бесспорно (2) свойственна ненависть (3) буквально (4)ко всему прекрасному. Но (5) очевидно (6) от ненависти ко всему прекрасному, к произведениям искусства очень недалеко до ненависти ко всему, что сотворено другими людьми и для общей людской пользы.
- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 5, 6
- 3) 1, 2, 5, 6
- 4) 1, 2, 3, 4



3

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

- Есть люди, о которых говорят: «Это (1) несомненно (2) человек слова!» Значит (3) на такого человека можно положиться — он (4) как считают (5) выполнит свое обещание без напоминания.
- 1) 1, 2, 4,5
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3



2

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры,  
на месте которых в предложении должны стоять  
запятые?**

- Для меня (1) вообще (2) чрезвычайно загадочен этот слой, который называется новые русские. Чем они берут и почему оболтус, казавшийся всем на протяжении четверти века ничтожеством во всех областях, неожиданно (3) вдруг (4) воспарил и смотрит на всех сверху вниз? Эти люди (5) с одной стороны (6) вызывают у меня какую-то такую улыбку, а (7) с другой стороны (8) они мне абсолютно противопоказаны и страшны.
- 1) 5, 6, 8
- 2) 5, 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 2, 3, 4



1